

С.В. Драбкина

КАК ПОЛУЧИТЬ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ НА ЕГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Разбор всех типов заданий



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2023

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.411.2
Д72

Драбкина, С.В.
Д72 Русский язык. Разбор всех типов заданий. Как получить максимальный балл на ЕГЭ. Учебное пособие. / С.В. Драбкина. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2023. – 248 с.

ISBN 978-5-907528-90-1

В настоящем пособии представлена пошаговая система подготовки выпускника к сдаче ЕГЭ по русскому языку на максимальный балл.

К каждому виду заданий экзаменационной работы дан подробный комментарий, теоретический материал и приведены тесты, ответы к которым даны в конце пособия.

Особое внимание уделено тем заданиям, которые вызывают затруднения у школьников.

Подробно рассмотрена и вторая часть контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку: сочинение-рассуждение. Приводятся критерии оценивания сочинения, подробный план. Даны рекомендации по обозначению проблемы, созданию комментария (как привести два примера-иллюстрации из текста, пояснить каждый и проанализировать смысловую связь между ними), определению позиции автора и обоснованию собственного мнения.

Пособие адресовано старшеклассникам и абитуриентам, преподавателям и методистам.

Пособие прошло научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ».

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.411.2

Генеральный директор *М.Б. Миндюк*

Редактор *Д.П. Локтионов*
Художественный редактор *Е.Ю. Воробьёва*
Компьютерная верстка и макет *В.С. Торгашова*

Подписано в печать 16.03.2023. Формат 60x84/8.
Бумага типографская. Печать офсетная. Усл. печ. л. 31,0.
Тираж 2500 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»
125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 6, ком. 24

ISBN 978-5-907528-90-1

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2023
© С.В. Драбкина, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие выпускники!

Если Вы хотите получить максимальный балл на ЕГЭ по русскому языку, придётся потрудиться! В этом пособии мы с Вами подробно рассмотрим задания, входящие в контрольно-измерительные материалы экзамена, чтобы успешно подготовиться к предстоящему Вам испытанию, на котором нужно будет выполнить задания тестовой части и написать сочинение-рассуждение.

Помните, что порой выпускник теряет баллы, допуская ошибки при выполнении, казалось бы, несложных заданий. Чтобы этого избежать, проявите внимание ко всему материалу пособия.

В книге пошагово рассматриваются все задания ЕГЭ (с первого по двадцать седьмое)*. К каждому заданию даётся необходимый теоретический материал и приводятся тесты в формате ЕГЭ по русскому языку.

Особое внимание уделено тем заданиям, которые вызывают затруднения у школьников (об этом свидетельствует высокий процент тех выпускников, которые с ними не справились):

- ❖ Задание 8 (Виды грамматических ошибок);
- ❖ задание 11 (Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-));
- ❖ задание 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий);
- ❖ задание 16 (Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами);
- ❖ задание 20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи);
- ❖ задание 21 (Пунктуационный анализ);
- ❖ задание 23 (Функционально-смысловые типы речи);
- ❖ задание 25 (Средства связи предложений в тексте).

Кроме того, в пособии подробно рассматривается структура написания сочинения-рассуждения, даны критерии оценивания, приведён подробный план, приводятся практические рекомендации для обозначения проблемы, создания комментария, определения позиции автора, обоснования собственного мнения. Всё это иллюстрируется примерами из ученических работ, как иллюстративный материал даны и 10 образцов сочинений, написанных Вашими сверстниками.

«Единственный путь, ведущий к знанию, – это деятельность» (Бернард Шоу).

«Надо много учиться, чтобы знать хоть немного» (Луций Анней Сенека).

Желаю вам удачи и успеха во всём!

Светлана Владимировна Драбкина.

* По нумерации в соответствии с форматом демоверсии ЕГЭ по русскому языку 2023 года.

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ № 1

ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ (ФРАГМЕНТАМИ) ТЕКСТА

Итак, обратимся к первому заданию; оно предполагает проверку умения выявлять отношения между предложениями текста и определять средства связи между ними, самостоятельно подбирая пропущенное слово в соответствии с заданными морфологическими характеристиками.

Первое, второе и третье задания связаны с одним текстом, который помещён перед первым заданием:

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Если вы оказались на плаву без спасательных средств, ваши действия будут зависеть от того, умеете ли вы плавать или не умеете, холодная вода или тёплая и как далеко до берега. Если вы умеете плавать, то, оказавшись в холодной воде далеко от берега, ждать спасения лучше всего лежа на спине.

Если вода очень холодная, в первые минуты вы можете испытать шок. Держите голову как можно выше над водой, пока первоначальный шок не пройдёт. Старайтесь по возможности контролировать дыхание. Поищите глазами какой-либо плавающий предмет и ухватитесь за него, чтобы было легче держаться на плаву до прибытия спасателей.

В тёплой воде можно держаться на плаву в течение нескольких дней без больших физических усилий. Лежа на животе, сделайте глубокий вдох, расслабьтесь, погрузив голову в воду и вытянув руки перед собой; задержите дыхание, насколько это возможно. Затем выдыхайте под водой и, опустив руки, поднимайте голову ровно настолько, чтобы вода не попадала в рот. Повторяйте всё с самого начала.

Если поблизости нет никаких плавающих предметов, за которые можно ухватиться, попробуйте сделать из своей одежды что-то вроде «подушки». Лучше всего для этого подходят брюки из водонепроницаемой ткани. Её свойства помогут вам создать плавающее средство. Сняв брюки, завяжите узлами обе штанины на концах. Закиньте <...> за голову, держа за пояс, и резким движением погружайте растробом в воду. В штанинах окажется немного воздуха. Просуньте надувшиеся штанины себе под мышки и ложитесь на них грудью. Так вы можете хоть немного передохнуть, хотя время от времени вам придется надувать свою «подушку» заново.

Когда вас найдут и бросят спасательный круг, приподнимите его с одного края и наденьте сверху на голову и одну из рук. После этого просуньте внутрь круга и вторую руку.

(По материалам интернета)

Формулировка задания № 1:

Самостоятельно подберите притяжательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в четвёртом (4) абзаце текста. Запишите это местоимение.

Ответ: _____.

Ответ: их.

Как видим, чтобы успешно справиться с заданием, необходимо знать разряды местоимений и не только! В другом варианте КИМов (контрольно-измерительных материалов) могут назвать как средство связи производный предлог, сочи-

нительный союз, подчинительный союз, наречие, вводное слово и т.д. То есть для успешного выполнения этого задания необходимо знать части речи, их морфологические признаки.

Задание проверяет сформированность у экзаменуемых лингвистической компетенции, а также их способность понимать логику развития мысли автора в предъявленном для анализа мини-тексте, выявлять отношения между предложениями текста и определять средства связи между предложениями, подбирая пропущенное слово самостоятельно в соответствии с заданными морфологическими характеристиками.

Таким образом, задание требует знания морфологии, умения правильно определять части речи, чтобы подобрать именно ту языковую единицу для связи предложений в тексте, которая требуется по заданию.

В качестве средств связи предложений могут выступать лексические, синтаксические и морфологические средства, например, синонимы, антонимы, местоимения, союзы, синтаксический параллелизм и др. Чаще всего по заданию нужно подобрать следующие средства связи: вводное слово (конструкция), производный или непроизводный предлог, подчинительный союз, сочинительный соединительный союз, сочинительный противительный союз, сочинительный раздельный союз, частицу, наречие, то есть те слова, которые связывают предложение с пропуском с предыдущим и вносят определённое значение в рассуждения автора исходного текста.

Для определения правильного ответа необходимо внимательно прочитать предложения перед пропуском в тексте, чтобы понять, как связаны предложения по смыслу. Знание частей речи поможет выполнить и 25 задание, которое связано с логико-смысловыми отношениями между предложениями текста. Таким образом, приведённые ниже таблицы помогут справиться как с первым, так и с двадцать пятым заданием.

Разряды местоимений

	Разряды местоимений	Примеры
1	Личные	<p>Я, ты, мы, вы, он, она, оно, они.</p> <p>При склонении:</p> <p>Р.п.: меня, тебя, его, её, нас, вас их. Д.п.: мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им. В.п.: меня, тобой (тобою), его, её, нас, вас, их.</p> <p>Тв.п.: мной (мною), им, ею, нами, вами, ими.</p> <p>Пр. п.: обо мне, о тебе, о нём, о ней, о нас, о вас, о них.</p> <p>Обратите внимание на то, что что в падежных формах с предлогами у местоимений 3 лица единственного и множественного числа появляется начальное «н»:</p> <p>он — у него, к нему, возле него; она — у неё, к ней, мимо неё; оно — с ним, перед ним, около него; они — с ними, к ним, возле них.</p>

	Разряды местоимений	Примеры
2	Возвратное	Себя
3	Притяжательные	Мой, твой, наш, ваш, свой, его, её, их
4	Вопросительные	Кто? что? какой? каков? который? чей? сколько?
5	Относительные	Кто, что, какой, каков, который, чей, сколько
6	Отрицательные	Никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей, нисколько
7	Неопределённые	Некто, нечто, некоторый, кто-то, сколько-то, что-либо, кое-кто, какой-то, какой-либо, кое-какой, чей-то, чей-нибудь
8	Определительные	Сам, самый, каждый, любой, всякий, целый, иной, весь, другой
9	Указательные	Этот, тот, такой, таков, тот-то, такой-то, столько, столько-то

Надо уметь различать личные местоимения его, её, их и притяжательные местоимения его, её, их. Различайте по вопросам: личные местоимения отвечают на падежные вопросы, а притяжательные местоимения указывают принадлежность признака или свойства какому-то лицу и отвечают на вопрос чей? чья? чьё?

Увидеть их. (Кого? – личное) *Их лица* (чьи? – притяжательное).

Позвать его. (Кого? – личное) *Его портфель* (чей? – притяжательное).

Заметить её. (Кого? – личное) *Её взгляд* (чей? – притяжательное).

Сочинительные союзы соединяют как однородные члены, так и предложения в составе сложносочинённого предложения.

Разряды сочинительных союзов

Соединительные	Разделительные	Противительные
и, да, ни — ни, и — и, не только — но и, как — так и, тоже, также и др.	а, но, да (в значении но), зато и др.	или, либо, то — то, не то — не то, или — или и др.

Подчинительные союзы присоединяют придаточные предложения к главным.

Разряды подчинительных союзов

Изъяснительные	Что, чтобы, как и др.
Временные	Когда, как только, лишь только, едва, только, лишь, прежде чем, с тех пор как, пока, пока не, после того как, до тех пор пока, по мере того как, после того как и др.
Причинные	Потому что, так как, ибо, вследствие того что, благодаря тому что, ввиду того что, оттого что, в связи с...
Условные	Если, коли, раз, ежели, кабы.
Целевые	Чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, дабы и др.
Сравнительные	Как, словно, будто, как будто, точно, чем, нежели, подобно тому как, как если бы и др.
Уступительные	Хотя, несмотря на то что, пускай, пусть и др.
Следственные	Так что.

ПРЕДЛОГИ

Непроизводные предлоги: в, без, до, из, к, на, по, о, от, перед, при, через, с, у, за, над, об, под, про, для и др.

Производные предлоги образовались в более позднее время от слов других частей речи.

Непроизводные предлоги	Производные предлоги
в, без, до, из, к, на, по, о, от, перед, при, через, с, у, за, над, об, под, про, для, из-за, из-под, по-над, по-за.	Благодаря, вблизи, внутри, возле, вокруг, впереди, в виде, вглубь, вдоль, возле, вокруг, впереди, в заключение, ввиду, вроде, в течение, в связи, вследствие, в течение, кроме, за исключением, около, по мере, вместо, в области, помимо, по окончании, в отличие от, насчёт, несмотря на, навстречу, наподобие, по случаю, по прибытии, по поводу, по приезде, путём, по причине, в продолжение, на протяжении, по случаю, в соответствии, спустя, спустя, сверх, наряду с, исключая, несмотря на, не считая, включая, начиная, невзирая на, исходя из, судя по, около и т.д. по мере, в отличие от, за счет, в силу, в заключение и др.

ЧАСТИЦЫ

По значению и по функции частицы делятся на три разряда: **формообразующие, отрицательные и модальные.**

Формообразующие частицы служат для образования форм глагола (условное и повелительное наклонения).

Отрицательные частицы выражают отрицание. К данному разряду частиц относят только две частицы: не и ни.

Модальные частицы вносят смысловые оттенки.

Разряд частицы	Значение	Пример
Формообразующие	Для образования форм глаголов в условном наклонении	бы (б)
	Для образования форм глаголов в повелительном наклонении	да, давай (давайте), пусть (пускай)
Отрицательные	служат для выражения отрицания	не, ни
Модальные служат для выражения смысловых оттенков	Вопрос	ли, разве, неужели, что ли, а
	Указание	вон, вот, а вон, а вот
	Уточнение	именно, точно, как раз, ровно, подлинно, в точности
	Восклицание	как, что за, то-то, просто, ну и, прямо, еще бы, ишь
	Усиление	и, же, лишь, уж, ведь, даже, даже и, просто, прямо, все, все-таки, -то
	Ограничение	только, лишь, исключительно, только, всего, всего лишь, лишь только, хоть, хоть бы, единственно
	Сомнение	разве, неужели, вряд ли, едва, едва ли, навряд ли, авось
	Утверждение	да, ну да, так, точно
Смягчение	-ка	

Вводные слова — это слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к содержанию высказывания.

ВВОДНЫЕ СЛОВА

Значение	Вводные слова
Уверенность, достоверность	Конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно, в самом деле, правда, само собой, само собой разумеется, подлинно и др.
Неуверенность, предположение, неопределённость, допущение	Наверное, кажется, как кажется, вероятно, по всей вероятности, право, чай, очевидно, возможно, пожалуй, видно, по-видимому, как видно, верно, может быть, должно быть, думается, думаю, полагаю, надо полагать, надеюсь, некоторым образом, в каком-то смысле, положим, предположим, допустим, если хотите, так или иначе, конечно, действительно, на первый взгляд, несомненно, бесспорно, разумеется, без сомнения, вероятно, очевидно, кажется, возможно, надеюсь, пожалуй, может быть, по-видимому и др.
Различные чувства: радость, одобрение	К счастью, на счастье, к радости, на радость, к удовольствию кого-либо, что хорошо, что ещё лучше и др.
Сожаление, неодобрение	К несчастью, по несчастью, к сожалению, к стыду кого-либо, к прискорбию, к досаде, на беду, как на беду, как нарочно, грешным делом, что ещё хуже, что обидно, увы и др.
Удивление, недоумение	К удивлению, удивительно, удивительное дело, к изумлению, странно, странное дело, непонятное дело и др.
Опасение	Неровен час, чего доброго, не дай Бог, того и гляди и др.
Общий экспрессивный характер высказывания	По совести, по справедливости, по сути, по существу, по душе, по правде, правда, по правде сказать, надо правду сказать, если правду сказать, смешно сказать, сказать по чести, между нами говоря, нечего зря говорить, признаюсь, кроме шуток, в сущности говоря, к общей радости, к счастью, к несчастью, на беду, к сожалению, к удивлению, к огорчению, к ужасу, к стыду, как нарочно, удивительное дело, странное дело и др.
Источник сообщения	По сообщению кого-либо, по мнению кого-либо, по-моему, по-твоему, по словам кого-либо, по выражению кого-либо, по слухам, по пословице, по преданию, с точки зрения кого-либо, помнится, слышно, дескать, мол, говорят, как слышно, как думаю, как считаю, как помню, как говорят, как считают, как известно, как указывалось, как оказалось, как говорили в старину, на мой взгляд и др.

Значение	Вводные слова
Порядок мыслей и их связь	Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, итак, следовательно, значит, таким образом, напротив, наоборот, например, к примеру, в частности, кроме того, к тому же, в довершении всего, вдобавок, притом, с одной стороны, с другой стороны, впрочем, между прочим, в общем, сверх того, стало быть, главное, кстати, кстати сказать, к слову сказать и др.
Оценка стиля высказывания, манеры речи, способов оформления мыслей	Словом, одним словом, другими словами, иначе говоря, прямо говоря, грубо говоря, собственно говоря, собственно, короче говоря, короче, вернее, лучше сказать, прямо сказать, проще сказать, так сказать, как бы сказать, если можно так выразиться, что называется и др.
Оценка меры, степени того, о чём говорится; степень общности излагаемых фактов	По меньшей мере, по крайней мере, в той или иной степени, в значительной мере, по обыкновению, по обычаю, бывает, случается, как водится, как и всегда, как это бывает, как это случается, как это случается иногда и др.
Привлечение внимания собеседника к сообщению, акцентирование, подчёркивание	Видишь (ли), знаешь (ли), помнишь (ли), понимаешь (ли), веришь (ли), послушайте, позвольте, представьте, представьте себе, можете себе представить, поверьте, вообразите, признайтесь, поверите, поверишь ли, не поверишь, согласитесь, заметьте, сделайте милость, если хочешь знать, напоминаю, напоминаем, повторяю, подчеркиваю, что важно, что ещё важнее, что существенно, что ещё существенней и др.

Ниже, после комментария к заданию № 3, приводятся тесты к 1, 2 и 3 заданиям, так как они даются к одному тексту.